وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جـــهاز الإشـــراف والتقـويم العلـمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: الانبار

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: الفيزياء

تاريخ ملء الملف: 1-10-2020

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. عصمت رمزي عبدالغفور

التاريخ : 1 / 10 / 2020

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. حميد حسين علي

التاريخ : 1 / 10 / 2020

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	الفيزياء
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علوم فيزياء
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	زيارات ميدانية وعلمية
8. تاريخ إعداد الوصف	1 / 10 / 2020

1. **أهداف البرنامج الأكاديمي**: تأهيل الطلبة تأهيلاً علمياً يمكّنهم من القيام بالعمل في مجال التدريس والبحوث العلمية والصناعية بكفاءة عالية. توفير كوادر بشرية مؤهلة لسد حاجة الوطن في مجالات الفيزياء المختلفة. توفير الاسناد التجريبي والاستشارات العلمية للقطاعين العام والخاص وفي كافة مجالات الفيزياء. تطوير الموارد البشرية في بلدنا في مجالات مختلفة في الفيزياء بغية مساهمتهم في برنامج التنموية الوطنية وخدمة المجتمع. إعداد قاعدة قوية يقوم عليها الاقتصاد المبني على المعرفة. استقطاب الطلاب المتميزين أكاديمياً.

2. **مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم :**

أ- الاهداف المعرفية :

أ 1 تمكين الطالب للحصول على فهم علم الفيزياء

أ 2 اعداد فيزيائيين مؤهلين للعمل و للتدريس في المؤسسات كافة

أ 3 توضيح المفاهيم الاساسية في علم الفيزياء وتطبيقاتها في المجالات الطبية والصناعية.

أ 4 اكتساب المهارة في معالجة المشاكل البيئية .

أ 5 اكتساب المهارات الاساسية للأجهزة الفيزيائية الطبية.

أ 6 اكتساب الخبرة لإجراء الفحوصات الفيزيائية .

ب – **الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج**

ب 1 ان يتمكن الطالب من الربط بين المعلومات المكتسبة واحتياجات المجتمع للفيزياء.

ب 2 القدرة على تصميم منظومات بسيطة تخدم الباحثين والمجتمع.

ب 3 القدرة على التفكير في معالجة المشاكل الفيزيائية والبيئية.

ب 4 كتابة التقارير العلمية وقراءة المخططات وتحليل البيانات الرقمية.

طرائق التعليم والتعلم :

- الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات.
- طريقة عرض المواد العلمية بأجهزة العرض: داتا شو، شاشات بلازما.
- التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات.
- المختبرات.
- مشاريع التخرج.
- الزيارات العلمية.
- السمنارات التي تعقد في القسم.
- التدريب الصيفي.

طرائق التقييم:

نظري + عملي

- الامتحانات القصيرة
- الواجبات البيتية
- الامتحانات الفصلية والنهائية للمواد النظرية والعملية
- المشاريع الصغيرة ضمن الدرس
- التفاعل داخل المحاضرة
- التقارير

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج 1 الانتباه: اثارة انتباه الطلبة وذلك بتنفيذ بعض التفاعلات.

ج 2 الاستجابة: متابعة مدى تفاعل الطالب مع المادة المعروضة على الشاشة.

ج 3 اسلوب المناقشة والحوار بين الطالب والاستاذ

ج 4 الاستنتاج

ج 5 تكوين السلوك القيمي: بمعنى ان يصل الطالب لقمة السلم الوجداني فيكون له مستوى ثابت في الدرس ولا يتكاسل ولا يتململ.

طرائق التعليم والتعلم

- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية .
- الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث المطلوبة من الطالب تقديمها.
- تعبر الاختبارات الفصلية والنهائية عن الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري
- المناقشات
- الاختبارات العملية والتطبيقية
- من خلال الاطلاع على خبرات جامعات مختلفة

طرائق التقييم

- الواجبات البيتية
- التفاعل داخل المحاضرة
- المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية
- درجات الامتحانات
- الاختبارات العملية
- بحوث التخرج

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د 1 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع وسائل التقنية.

د 2 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.

د 3 تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل المتعددة.

د 4 تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

د 5 توظيف المعلومات المكتسبة د 6 التطوير الشخصي من خلال القراءة وتحديث المعارف د 7 الانخراط في مهنة الفيزياء وتطبيقاتها د 8 المشاركة في الندوات والمؤتمرات وورش العمل المتخصصة
طرائق التعليم والتعلم
• شرح والتوضيح عن طريق المحاضرات. • طريقة عرض المواد العلمية باجهزة العرض: داتا شو، شاشات بلازما. • التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيتية ومشروعات مصغرة ضمن المحاضرات. • المختبرات. • مشاريع التخرج. • الزيارات العلمية. • السمنارات التي تعقد في القسم. • التدريب الصيفي.
طرائق التقييم
• الواجبات البيتية • التفاعل داخل المحاضرة • المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية • درجات الامتحانات • الاختبارات العملية • بحوث التخرج

3. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
المرحلة الأولى – الفصل الأول	CS3101	الكهربائية	3	1
	CS3102	مبادئ الميكانيك العامة	3	1
المرحلة الأولى - الفصل الثاني	CS3103	المغناطيسية	3	1
	CS3105	الفيزياء الحديثة (1)	2	1
	CS3104	الفيزياء العملية (1)	2	1
المرحلة الثانية - الفصل الأول	CS3202	البصريات الهندسية	2	1
	CS3203	الفيزياء الحديثة (2)	2	1
	CS3201	الميكانيك التحليلي	3	-
	CS3204	فيزياء المواد	2	-
المرحلة الثانية - الفصل الثاني	CS3208	الفيزياء الكمية (1)	2	-
	CS3210	الالكترونيات التماثلية	2	1
	CS3207	اشباه الموصلات	3	-
	CS3209	الفيزياء العملية (2)	2	1
المرحلة الثالثة – الفصل الأول	CS3302	الفيزياء الكمية (2)	2	-
	CS3301	فيزياء الليزر	3	1
	CS3303	فيزياء البصريات	2	1
	CS3304	الفيزياء الرياضية	2	-
	CS3305	الفيزياء العملية (3)	2	1
المرحلة الثالثة – الفصل الثاني	CS3308	الفيزياء الكمية (2)	2	-
	CS3307	الفيزياء الرياضية	3	-
	CS3309	فيزياء الليزر	2	1
	CS3310	فيزياء البصريات	2	1
	CS3311	الفيزياء العملية (3)	2	-
المرحلة الرابعة – الفصل الأول	CS3404	النظرية الكهرومغناطيسية	3	-
	CS3401	فيزياء الحالة الصلبة	3	1
	CS3403	الفيزياء النووية	2	1

	CS3205	فيزياء البلازما	1	-
	CS3402	الفيزياء العملية (4)	2	1
المرحلة الرابعة – الفصل الثاني	CS3409	الفيزياء الصحية	3	-
	CS3406	النظرية الكهرومغناطيسية	3	-
	CS3408	فيزياء الحالة الصلبة	2	1
	CS3410	الفيزياء النووية	1	1,5
	CS3407	الفيزياء العملية (4)	2	1

4. التخطيط للتطور الشخصي
• الاكثار من الواجبات التي تتطلب معلومات خارجية • الاكثار من التطبيقات العملية
5. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)
• القبول المركزي • المقابلة العلمية • يقبل خريخ المرحلة الاعدادية الفرع العلمي حصرا • الفحص الطبي
6. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
• المصادر المعتمدة من قبل الجامعة (اللجنة القطاعية) • مصادر خارجية وكتب متنوعة • انترنيت

مخطط مهارات المنهج																							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم																							
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج																							
السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة(المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ب4	ج1	ج2	ج3	ج4	د1	د2	د3	د4
المرحلة الأولى – الفصل الأول	CS3101	الكهربائية	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CS3102	مبادئ الميكانيك العامة	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
المرحلة الأولى – الفصل الثاني	CS3103	المغناطيسية	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CS3105	الفيزياء الحديثة (1)	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

	CS3104	الفيزياء العملية (1)	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
المرحلة الثانية – الفصل الأول	CS3202	البصريات الهندسية	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CS3203	الفيزياء الحديثة (2)	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CS3201	الميكانيك التحليلي	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CS3204	فيزياء المواد	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
المرحلة الثانية – الفصل الثاني	CS3208	الفيزياء الكمية (1)	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CS3210	الالكترونيات التماثلية	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CS3207	اشباه الموصلات	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CS3209	الفيزياء العملية (2)	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

المرحلة الثالثة – الفصل الأول	CS3302	الفيزياء الكمية (2)	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CS3301	فيزياء الليزر	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CS3303	فيزياء البصريات	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CS3304	الفيزياء الرياضية	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CS3305	الفيزياء العملية (3)	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
المرحلة الثالثة – الفصل الثاني	CS3308	الفيزياء الكمية (2)	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CS3307	الفيزياء الرياضية	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CS3309	فيزياء الليزر	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CS3310	فيزياء البصريات	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

	CS3311	الفيزياء العملية (3)	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
المرحلة الرابعة – الفصل الأول	CS3404	النظرية الكهرومغناطيسية	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CS3401	فيزياء الحالة الصلبة	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CS3403	الفيزياء النووية	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CS3205	فيزياء البلازما	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CS3402	الفيزياء العملية (4)	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
المرحلة الرابعة – الفصل الثاني	CS3409	الفيزياء الصحية	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CS3406	النظرية الكهرومغناطيسية	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CS3408	فيزياء الحالة الصلبة	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

	CS3410	الفيزياء النووية	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	CS3407	الفيزياء العملية (4)	أساسي	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x